



Projecte Educatiu de Centre
SVH-G22 (PEC)



Projecte Educatiu de Centre
SVH-G22 (PEC)

1. Identitat de l'escola	_____	4
2. Disseny curricular	_____	8
3. Plans i programes	_____	8
4. Criteris organitzatius de centre	___	10

1. Identitat de l'escola

Definició i entorn de l'escola

Som una escola cristiana i salesiana, els principis i els valors de l'Evangelí orienten la nostra acció i model educatiu, seguint la inspiració i exemple de Sant Joan Bosco, fundador dels Salesians.



Salesians Sant Vicenç dels Horts està ubicat en el municipi de **Sant Vicenç dels Horts**, situat en la franja central de la comarca del Baix Llobregat amb una població actual de més de 28.000 habitants.

Sant Vicenç dels Horts, en els seus orígens, era una comunitat rural amb una població aproximada d'uns 3.000 habitants fins els anys 1950. Com a conseqüència de l'expansió industrial que Barcelona experimentà a partir dels anys cinquanta, Sant Vicenç dels Horts va acollir una important quantitat de mà d'obra provinent de diversos indrets de la resta de l'estat espanyol. La instal·lació d'aquest flux migratori al municipi, que va comportar un creixement demogràfic d'un 700% en només vint anys, produí importants desajustos socials, culturals, econòmics i ur-

banístics, fet que comportà que la mateixa població autòctona no pogués exercir d'eix integrador. Els esforços per donar resposta a aquesta realitat social els van dur a terme persones, a tall particular i les congregacions religioses, com els Salesians.

La nostra escola ha estat des dels seus orígens un centre educatiu dinàmic, en contínua dialèctica amb l'entorn i amb una clara vocació de servei públic. Essent un tret característic el compromís amb l'educació dels joves del municipi i de la comarca.

Des que vam iniciar el camí com a centre educatiu l'any 1969, sempre s'ha prioritzat la recerca de respostes educatives als alumnes més desfavorits. En el curs 1984-85 vam rebre autorització del Departament

d'Ensenyament per organitzar experimentalment grups d'Aprenentatge d'Oficis, possibilitant als alumnes la iniciació rotatòria en més d'una especialitat professional. Aquesta experiència es consolida en el curs 1992-93 en una adaptació curricular a la Formació Professional que va permetre al centre atendre més d'un centenar d'alumnes per curs.

Actualment el Centre té signat Concert Educatiu amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en tots els seus nivells de formació reglada: ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Cicles Formatius de Grau Superior. També s'imparteix el CAS (Curs específic per a l'Accés als cicles de Grau Superior). Fidel a la nostra història, Salesians Sant Vicenç dels Horts dona preferència als alumnes amb més ne-

cessitats, oferint-los un currículum adaptat, un acompanyament tutorial personalitzat i formant-los a nivell professional per tal d'assegurar la seva inserció en la societat.

Des de la preocupació per atendre les necessitats de formació laboral i professional de l'entorn en el qual es troba l'escola, i com a complement de formació en acabar l'ensenyament reglat, el centre amplia la seva oferta formativa també al camp de l'ensenyament no reglat. Des de l'any 1998 som Centre Col·laborador del Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya. S'imparteix també formació no reglada, així com cursos ocupacionals i un ampli programa de formació en cursos de reciclatge i cursos de perfeccionament professional adreçats al sector empresarial.

Caràcter propi

L'ESCOLA, LLOC D'EDUCACIÓ

L'Escola, com a lloc d'educació, es proposa ajudar les famílies a promoure:

- El ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes.
- La progressiva autoestima i la capacitat de ser protagonistes i responsables del propi procés educatiu.
- L'adquisició de les competències bàsiques, generals i professionals.
- La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals de la persona.
- La promoció de la convivència i el respecte a la pluralitat lingüística, cultural i religiosa.
- El desenvolupament d'actituds que afavoreixin la participació responsable en la vida social i cultural i el compromís per a la construcció d'una societat en la qual sigui possible la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.

ESCOLA SALESIANA

L'Escola Salesiana busca el desenvolupament integral de les persones des del missatge i els valors de l'Evangeli i té la seva arrel i es fonamenta en l'experiència educativa de **Don Bosco**.



És en aquesta experiència que s'inspiren els principis i criteris d'actuació:

- És popular, lliure i oberta a totes les classes socials, donant preferència als més necessitats.
- Col·loca **l'alumne en el centre** del procés educatiu i promou la seva formació integral d'acord amb una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món.
- Cultiva un ambient de família que educa.
- Destaca la personalització de les relacions educatives mitjançant la presència dels educadors enmig dels alumnes.
- Dóna preferència a les necessitats de l'entorn
- Afavoreix la participació responsable de tots els membres de la Comunitat Educativo-Pastoral.
- Promou, entre els que ho desitgin i en un marc de llibertat, itineraris d'educació en la fe.

La nostra oferta educativa



Les opcions preferencials

L'estil propi de Salesians Sant Vicenç dels Horts es concreta en una acció educativo-pastoral adreçada als joves que ha estat des del començament la nostra raó de ser.

Per acció educativa entenem la intervenció intencionada en la persona del jove per tal de fer-lo créixer, des de la seva llibertat, en totes les seves dimensions i així trobar un sentit ple a la seva vida.

Les opcions preferencials del nostre Projecte Educatiu són:

- Els valors de l'Evangeli
- Les relacions personals, l'esperit de família, una escola propera.
- El treball per itineraris: recerca de sentit, educació en valors socials i vocacional.

- Una gestió des d'una política de qualitat que busca l'excel·lència i la millora contínua amb els indicadors de progrés, explicitats en el R002, Manual d'indicadors.
- Una escola inclusiva, que treballa l'atenció a la diversitat.
- L'ús de les noves Tecnologies i el Plurilingüisme en el procés Ensenyament/Aprenentatge.
- Les relacions amb l'empresa i el món laboral.

2. Disseny curricular

Per tal de dur a terme el disseny curricular de les diferents etapes de l'escola, cal seguir les pautes i criteris indicats en els següents documents:

- Programacions de matèries (ESO, BAT, i CAS – R055, FP – R057)
- Programació vertical de la matèria (R058)
- Programació general de cicle (R059)
- G21 Criteris de centre sobre l'avaluació dels alumnes.
- I158 Pauta per gestionar les programacions.

3. Plans i programes

El nostre projecte educatiu pretén possibilitar al màxim la vivència d'experiències positives, donant d'aquesta manera el protagonisme als alumnes i ajudant-los a desenvolupar integral, harmònica i equilibradament totes les dimensions de la persona: psicomotora, intel·lectual, afectiva, social, moral i transcendent. **Els eixos educatius** d'aquest projecte tenen per finalitat:

- educar de forma personalitzada
- educar per la convivència, el respecte i la pau
- educar en la llibertat i la responsabilitat
- educar en la justícia i la solidaritat
- educar per a la competència social i per al compromís amb la societat

Aquests eixos ens permeten treballar els objectius prioritaris del sistema educatiu català que són **l'èxit escolar i l'excel·lència educativa**, desenvolupant al màxim les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social.

Aquest objectiu permet planificar la intervenció educativa i pedagògica de l'escola recollint-la i definint-la en una sèrie de Plans, alguns dels quals, anualment, es tradueixen en programes. Entre d'altres, els de major rellevància són:

- Pla estratègic (G08), on es marquen les directrius i estratègies que l'escola ha de realitzar per assolir la visió.

- Programació general anual (D04), que recull la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels diferents àmbits de l'autonomia de centre, d'acord amb el projecte educatiu.
- Memòria Anual (R031), que recull l'avaluació de l'assoliment dels objectius que s'han previst en la programació general anual, d'acord amb els criteris, els indicadors i els procediments d'avaluació definits en el projecte educatiu de centre.

- Pla d'Animació Pastoral (G02), que defineix el model d'acció Pastoral i les seves línies d'actuació.
- Pla per a l'Educació en Valors socials (G32), que estructura i organitza la intervenció de l'Escola per desenvolupar l'itinerari Educar en la Justícia i la Solidaritat.
- Pla per a l'Educació de la Recerca del Sentit (G19), que estructura i organitza la intervenció de l'Escola per desenvolupar aquest itinerari com a una Pedagogia de la Interioritat.

- Pla d'Acció Tutorial (G03), que organitza i planifica l'acció tutorial de l'escola.
- Pla d'Atenció a la Diversitat (G04), que defineix el model d'escola inclusiva i els criteris d'intervenció en l'atenció a la diversitat.
- Pla d'Acollida (G05), on es recull el procés ordinari i extraordinari d'incorporació dels alumnes al centre.
- Pla de Convivència (G07), on s'explicita la intervenció de l'Escola en la normativa del Centre i es regulen les intervencions educatives en les situacions de conflicte.

- Pla Vocacional (G27), que defineix com estan organitzats i sistematitzats els continguts pastorals sobre l'anunci i la proposta de l'Evangeli de Jesús a tots els alumnes.
- Pla de Formació (G11), que estructura la Formació del personal de l'escola i la planifica.
- Pla Lingüístic (G06), que defineix el tractament dels idiomes i planifica el Plurilingüisme.
- Pla de Comunicació i màrqueting (G12), que presenta la comunicació externa sobre el missatge institucional i el projecte d'escola.

4. Criteris organitzatius de centre

L'organització del Centre es troba explicitada en el Reglament de Règim Interior i en el Pla de convivència. Els criteris organitzatius que la configuren són:

1R LA DIMENSÍO INSTITUCIONAL

Les Escoles Salesianes formen part de la Congregació Salesiana, que és la Institució que n'exerceix la titularitat i defineix la seva organització d'acord amb la normativa institucional que té marcada en el seu Directori.

2N LA CORRESPONSABILITAT DELS AGENTS EDUCATIUS

L'Educació és fruit de l'acció conjunta de tots els agents educatius que formen la comunitat educativa, compartint la responsabilitat, d'acord cadascú amb les funcions que desenvolupa.

3R LA COHERÈNCIA ENTRE LES ETAPES EDUCATIUES

L'Educació és un procés que passa per les diferents etapes i el seu desenvolupament harmònic demana una coherència interna de l'Escola en totes les seves etapes educatives.

4T LA GESTIÓ DE QUALITAT

El Projecte Qualitat Salesians presenta un model de gestió de l'Escola que ajuda a organitzar, garantir i millorar tot el procés Ensenyament/Aprenentatge.



Carrer Rafael Casanova, 132
08620 Sant Vicenç dels Horts (Barcelona)



93 656 20 58



follow us!